

D.El Ed. First Year Public Examination, Feb.-2017
Childhood and the Development of Children
Paper - I
(Urdu Version)

وقت: 3 گھنٹے

نشانات: 60

ہدایات

1. اس پرچہ سوال میں 3 سکشن میں 24 سوالات دیے گئے ہیں۔
2. تمام سوالات کے جوابات مطلوب ہیں۔

نشانات 4×5=20

سکشن - A

ہدایات:

1. اس سکشن میں 4 سوالات ہیں۔
 2. ہر سوال کے 5 نشانات ہیں۔
 3. ہر سوال کا جواب 20 تا 25 جملوں سے زائد نہ ہو۔
1. انٹرویو شیڈول جو 10 ٹسٹ آئیٹمز پر مشتمل ہو تیار کیجیے تاکہ والدین سے ان کے بچہ کی پرورش / پالن کے طریقوں سے متعلق معلومات حاصل کر سکیں۔
 2. ”بچہ کی اخلاقی نشوونما اس کے خاندان (فیملی) اور مدرسہ کے آپسی بین کا نتیجہ ہے“۔ بحث کیجیے۔
 3. بچہ کی فروغ ادراک کا پیا بے اور وائی گاٹسکائی کے تناظر میں تقابل کیجیے۔
 4. اکتسابی معذوری کے حامل بچوں کی خصوصیات کی فہرست مرتب کریں۔ بحیثیت ٹیچر اپنے کمرہ جماعت میں اکتسابی معذور بچہ کی شناخت کیسے کرو گے؟

ہدایات:

1. اس سکشن میں 10 سوالات ہیں۔
2. ہر سوال کے 3 نشانات ہیں۔
3. ہر سوال کا جواب 10 تا 12 جملوں سے زائد نہ ہو۔
5. عالمیانہ کے متن میں، بچپن کی تعمیر کے بارے میں بحث کیجیے۔
6. مدرسہ کے کلچر کا تصور بیان کیجیے۔ بحیثیت ٹیچر، مدرسہ کے بچوں کو سماجیانہ عمل میں اپنے مدرسہ میں کس قسم کا کلچر فروغ دو گے؟
7. اپنے کمرہ جماعت کے تجربات کی اساس پر، چامسکی کے لسانی بالیدگی کے ضمن میں اپنے مشاہدات دیجیے۔
8. کیسے بچے کشاکش کو گفت و شنید کے ذریعہ حل کرنے کی تجویز سے سیکھتے ہیں؟
9. کثیر ذہانتی نظریہ پر مبنی کوئی بھی تین سرگرمیوں کے پرائمری اسکول میں نافذ کرنے کی تجویز دیں؟
10. Concept Mapping کو بیان کیجیے
11. اکتساب اور محرکہ کے درمیان تعلق پر بحث کیجیے۔
12. اکتساب میں اعادہ اور مشق کی فہم کے تعلق سے، کوئی تین مثالیں/ توضیح بیان کیجیے۔
13. ایک مدرسہ/ اسکول کے مضمولی ماحول کی جانچ کے لیے کوئی 6 ٹسٹ آئیٹمز لکھیے۔
14. ابتدائی طفولیت کے درجہ کی کوئی چھ milestones لکھیے۔

ہدایات:

1. اس سکشن میں 10 سوالات ہیں۔
2. ہر سوال کے 1 نشانات ہیں۔
3. ہر سوال کا جواب 1 تا 3 جملوں میں لکھیے۔
15. طول البلد ثقافتی انداز اور ترچھی ثقافتی انداز کے درمیانی فرق کی نشاندہی کیجیے۔
16. ہمارے ملک میں سماجی حالات پر مبنی بچپن کی تعمیر و تشکیل میں کوئی بھی 2 رنگارنگی اختلاف کی وضاحت کریں۔
17. ’مدرسہ کے باہر بچہ کو مدرسہ میں لانے کے لیے کوئی 2 ترغیب دینے والے محرک (Incentives) کی تجویز پیش کیجیے۔
18. بالیدگی کے اصول کے لیے ایک مثال دیجیے کہ ”بالیدگی عام سے خاص کی جانب عمل کرتی ہے۔“
19. کول برگ کے اخلاقی بالیدگی کے نظریہ کا پہلا مرحلہ نشاندہی کیجیے۔
20. مدارس میں جنسی تفاوت (gender bias) سے بچاؤ کی کوئی 2 تجاویز/پیمائشات تجویز کریں۔
21. تجرباتی اکتساب کیا ہے؟
22. داخلی انفرادی تفاوت کے لیے ایک اور افراد کے درمیان انفرادی تفاوت کے لیے ایک مثال دیجیے۔
23. اکتساب اور رویہ (attitude) کے درمیانی تعلق کو ظاہر کیجیے۔
24. موثر اکتساب کے واسطے کمرہ جماعت کے مینجمنٹ کی کوئی 2 حکمت عملیاں لکھیے۔

D.El Ed. First Year Public Examination, Feb.-2017
Society, Education & Curriculum
Paper - II
(Urdu Version)

وقت: 3 گھنٹے

نشانات: 60

ہدایات

1. اس پرچہ سوال میں 3 سکشن میں 24 سوالات دیے گئے ہیں۔
2. تمام سوالات کے جوابات مطلوب ہیں۔

نشانات 4×5=20

سکشن - A

ہدایات:

1. اس سکشن میں 4 سوالات ہیں۔
2. ہر سوال کے 5 نشانات ہیں۔
3. ہر سوال کا جواب 20 تا 25 جملوں سے زائد نہ ہو۔

1. قومی تعلیمی پالیسی 1986ء کے امتیازی خدوخال کا تجزیہ کریں یہ کس حد تک دستوری اقدار کی عکاسی کرتے ہیں؟
2. اس فلسفی/فلاسفہ پر جس نے آپ کو متاثر کیا، اس کے تعلیمی عمل، تدریسی طریقے کس حد تک موجودہ تعلیمی نظام سے موزوں ہے اس پر ایک طویل طرز امتحان (essay type) سوال تیار کیجیے۔ اس کے لیے مناسب جانچ کے اصول لکھیے۔
3. ”تجربات کی بازتعمیل ہی معلومات (k) ہے۔“ اس بیان کی مناسب مثالوں کے ذریعہ وضاحت کریں۔
4. نصاب کی تدوین کے اہم اصولوں کو لکھیے۔ یہ بتائے کہ تیسری جماعت کی EVS کے ذریعہ کیسے ان اصولوں کی تلقین کرو گے؟

نشانات $10 \times 3 = 30$

سکشن - B

ہدایات:

1. اس سکشن میں 10 سوالات ہیں۔
2. ہر سوال کے 3 نشانات ہیں۔
3. ہر سوال کا جواب 10 تا 12 جملوں سے زائد نہ ہو۔
5. ”تعلیم سہ رخی عمل ہے۔“ اس کی خصوصیت لکھیے۔
6. تعلیم کے فرائض لکھیے۔
7. موجودہ سماج/سوسائٹی میں ٹیچر کے رتبہ کا جائزہ لیجیے۔
8. کونسے دستور ہند کے آرٹیکلس (دفعات) فروغ تعلیم کی رہنمائی کرتے ہیں؟ لکھیے۔
9. کیسے معلومات (k) اطلاعات (Inf) سے مختلف ہے۔
10. ”معلومات طاقت ہے“۔ اس بیان کی تصدیق کیجیے۔
11. غور و فکر/سوچنے کی مہارتیں بیان کیجیے۔
12. موثر اکتساب کے لیے کمرہ جماعت کی فضاء کیسی ہونی چاہیے۔
13. کیسے مسلسل جانچ (CCE) اکتساب کے واسطے فائدہ مند ہے؟
14. بچوں کی ذہنی بالیدگی/فروغ کے موزوں اکتسابی طریقے کیا ہیں؟ بیان کیجیے۔

ہدایات:

1. اس سکشن میں 10 سوالات ہیں۔
2. ہر سوال کے 1 نشانات ہیں۔
3. ہر سوال کا جواب 1 تا 3 جملوں میں لکھیے۔
15. Geejubhai کے نظریہ میں ٹیچر کیسا ہونا چاہیے؟
16. دیانت داری کی قدر کے واسطے 2 مثالیں دیجیے۔
17. تعلیم پر حکومت کے کنٹرول کے دو فوائد لکھیے۔
18. موجودہ دور میں تعلیم بالغان پروگرامس نافذ العمل ہیں۔ لکھیے۔
19. ٹیچرز پیشہ کی عظمت سے متعلق 2 کہاو تیں لکھیے۔
20. ادرا کی علاقہ/نفس کے مقاصد لکھیے۔
21. Curriculum (نصاب) اور (Syllabus) (اضافی خاکہ) کے درمیان دو فرق لکھیے۔
22. کیسے کلچر/ثقافت تعلیم پر اثر انداز ہوتا ہے۔
23. تشخیصی آزمائش کی اہمیت لکھیے۔
24. شریک کارا کتساب (Collaborative learning) کے معنی کیا ہیں؟

D.El Ed. First Year Public Examination, Feb.-2017
Early Childhood Care and Education
Paper - III
(Urdu Version)

وقت: 3 گھنٹے

نشانات: 60

ہدایات

1. اس پرچہ سوال میں 3 سکشن میں 24 سوالات دیے گئے ہیں۔
2. تمام سوالات کے جوابات مطلوب ہیں۔

نشانات 4×5=20

سکشن - A

ہدایات:

1. اس سکشن میں 4 سوالات ہیں۔
 2. ہر سوال کے 5 نشانات ہیں۔
 3. ہر سوال کا جواب 20 تا 25 جملوں سے زائد نہ ہو۔
1. حکومت کے رائج العمل ابتدائی بچپن-نگہداشت اور تعلیم (ECCE) کے مراکز اور خانگی میٹھمنٹس پر ایک رپورٹ لکھیے۔
 2. ابتدائی بچپن کے بچوں کی ادراکی صلاحیتوں کی نشوونما کے لیے مختلف سرگرمیاں لکھیے۔
 3. آپ کے فہم میں ابتدائی بچپن-نگہداشت اور تعلیم (ECCE) کے مراکز کے موثر انتظام و دیکھ بھال کے لیے کس قسم کا نصاب نہایت موزوں رہے گا۔
 4. مشاہدہ کے ذریعہ بچوں کی ترقی کے ریکارڈ کے عمل اور طریقوں سے بحث کیجیے۔

ہدایات:

1. اس سکشن میں 10 سوالات ہیں۔
2. ہر سوال کے 3 نشانات ہیں۔
3. ہر سوال کا جواب 10 تا 12 جملوں سے زائد نہ ہو۔
5. آپ کے مشاہدہ میں کونسے فلاسفر/فلسفی کے فلسفیانہ تصورات کو موجودہ ابتدائی بچپن- نگہداشت اور تعلیم (ECCE) کے مراکز میں عمل کیا گیا ہے؟
6. ”ابتدائی بچپن طویل زندگی کے اکتساب اور بالیدگی کے واسطے ایک موزوں مدت/تنقیدی دور ہے۔“ اس بیان کی تائید میں آپ اپنے دلائل/ثبوت پیش کیجئے۔
7. بچوں کی آزادی کے لیے چوتیاں کیا ہیں؟
8. کیسے کھیل (Play) ابتدائی سالوں میں اکتساب/سیکھنے کے لیے زیادہ اثر انداز بنیاد ہے؟
9. کیسے بچے ابتدائی بچپن میں سیکھتے ہیں؟
10. ابتدائی بچپن میں عادات کی تشکیل کے اکتساب کو آپ کیسے سکھاؤ گے؟
11. ابتدائی بچپن- نگہداشت اور تعلیم (ECCE) کے نصاب کے فروغ کے اصول کیا ہیں؟
12. 3 تا 6 سال کے بچوں کی لسانی نشوونما اور تریسیل کے فروغ کے لیے مناسب موزوں نصاب کیا ہے؟
13. آپ 3 تا 6 سال کی عمر کے بچوں میں سائنٹیفک سوچ کا فروغ کیسے کر سکتے ہیں؟
14. آپ کیسے ابتدائی اکتساب اور معیارات کے فروغ کا تعین 3 تا 6 سال کے بچوں (ECCE) کے لیے کر سکتے ہیں؟

ہدایات:

1. اس سکشن میں 10 سوالات ہیں۔
2. ہر سوال کے 1 نشانات ہیں۔
3. ہر سوال کا جواب 1 تا 3 جملوں میں لکھیے۔
15. آمادگی اسکول کے واسطے آپ کیا کرو گے؟
16. بچپن کی تعمیر و بناوٹ کے لیے تغذیہ کیسے مدد دیتا ہے؟
17. ”بچہ کی فطرت تجرباتی ہے“ اپنے دلیل کو معہ مثال کے سمجھائیے۔
18. کیسے آرٹ، اکتساب کی بنیاد ہے؟
19. ”عنوانی انداز“ (Thematic approach) کیا ہے؟
20. آپ کس طرح سے مشمولی جماعت کے ماحول کی نگرانی کر سکتے ہیں؟
21. 3 تا 6 سال کی عمر کے بچوں کو عددی تصور کی تدریس کے لیے 2 مثالیں دیں۔
22. کیسے آپ گھر، مدرسہ کی زنجیری کڑی کو یقینی بنا سکتے ہیں؟
23. ECCE مراکز کے انسٹرکٹرز کے دو افعال لکھیے۔
24. پہلی جماعت کے ٹیچر سے بچوں کے اکتساب کی رفتار پر دو سوالات فریم کرنے کے لیے کہیے۔

D.El Ed. First Year Public Examination, Feb.-2017
Understanding Language and Language Development
at Primary Level (Mother Tongue - URDU)
Paper - IV
(Urdu Version)

وقت: 3 گھنٹے

نشانات: 60

ہدایات

1. اس پرچہ سوال میں 3 سکشن میں 24 سوالات دیے گئے ہیں۔
2. تمام سوالات کے جوابات مطلوب ہیں۔

نشانات 4×5=20

سکشن - A

ہدایات:

1. اس سکشن میں 4 سوالات ہیں۔
 2. ہر سوال کے 5 نشانات ہیں۔
 3. ہر سوال کا جواب 20 تا 25 جملوں سے زائد نہ ہو۔
1. تشکیلی جانچ سے کیا مراد ہے؟ اس میں استعمال ہونے والے مختلف مہارتوں کے نوٹ لکھیے۔
 2. جماعت اول اور دوم کے درسی کتاب کے ذریعہ بچوں کے حاصل کردہ تعلیمی استعداد اور ان کی اکتسابی ہدایات کو بیان کیجیے۔
 3. لکھنا کسے کہتے ہیں؟ پڑھنے اور لکھنے میں کیا رشتہ ہے بحث کیجیے۔
 4. چہارم جماعت سے کوئی ایک سبق کو منتخب کر کے منصوبہ ساعت (Period Plan) تیار کیجیے۔

نشانات 10×3=30

سکشن - B

ہدایات:

1. اس سکشن میں 10 سوالات ہیں۔
2. ہر سوال کے 3 نشانات ہیں۔
3. ہر سوال کا جواب 10 تا 12 جملوں سے زائد نہ ہو۔
5. عام زبان کسے کہتے ہیں؟ اس کے خصوصیات لکھیے۔
6. اردو زبان دوم پڑھانے کے مقاصد کیا ہیں؟
7. تخلیقی مشاغل / اختراعی مشاغل کی کوئی تین اقسام کے نام لکھ کر کسی ایک پر نوٹ لکھیے۔
8. 3,4,5 جماعتوں کے نئی درسی کتب کے اہم خصوصیات کیا ہیں؟
9. معلم کو TLM تدریسی آلات کس طرح مددگار ہوتے ہیں؟
10. تھانوی مدارس کے درسی کتب میں شامل آمادگی کے اسباق کو آپ کس طرح ترتیب دیں گے۔
11. سوالات کے پرچہ کی تیاری کے وقت کن نکات کو مد نظر رکھنا ضروری ہے؟
12. بچوں کے زبان کی ترقی پر وگرام کے متعلق آپ کیا جانتے ہیں؟
13. بچوں میں تخلیقی اور اختراعی صلاحیتوں کو فروغ دینے کے لیے آپ کیا مشاغل انجام دیں گے؟
14. زبان کے اکتساب میں کہانی سنانے کی کیا اہمیت ہے؟

ہدایات:

1. اس سکشن میں 10 سوالات ہیں۔
2. ہر سوال کے 1 نشانات ہیں۔
3. ہر سوال کا جواب 1 تا 3 جملوں میں لکھیے۔
15. آمادگی کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟
16. زبان کا سیکھنا اور زبان کے ذریعہ سیکھنا کسے کہتے ہیں؟
17. پڑھنے کے کتنے اقسام ہیں اور وہ کونسے ہیں؟
18. زبان کے سیکھنے میں املا نویسی کس طرح مددگار ہوتی ہے؟
19. زبان کے بنیادی مہارتیں کونسی ہیں؟
20. سمعی معذور طلباء کی شناخت آپ کس طرح کرو گے؟
21. تدریس میں محرکہ کی ضرورت کیوں ہے؟
22. بحیثیت معلم آپ اعلان سبق کس طرح کرو گے؟
23. زبان کے مختلف اقسام کیا ہیں؟
24. علامہ اقبال کے تصانیف کے نام لکھیے۔

D.El.Ed. First Year Public Examination, Feb., 2017

Understanding Language & Language Development

at Primary Level (Mother Tongue-URDU)

Paper-IV (Blue Print)

Sl.No.	Name of the unit	Weightage for unit	Essay Type				Short Answer Type				Very Short Answer Type				Grand Total
			Knowledge	Understand	Application	Total	Knowledge	Understand	Application	Total	Knowledge	Understand	Application	Total	
1.	Language and Society	06	-	-	(1) ³	(1) ³	-	06	-	-	-	-	-	-	06
2.	Early Language Acquisition and Language	04	-	-	-	-	-	-	(3) ¹	(1) ¹	(1) ¹	(1) ¹	(1) ¹	04	04
3.	Developing Language Abilities at Primary Level	15	-	(1) ⁵	-	(1) ³	(1) ³	(1) ³	05	-	(1) ¹	(2) ¹	(1) ¹	04	15
4.	Understanding of Text Books and Pedagogy	11	-	(1) ⁵	-	(1) ³	(1) ³	06	05	-	-	-	-	11	
5.	Language Development Programmes in the State	06	-	-	-	(1) ³	(1) ³	06	-	-	-	-	-	06	
6.	Classroom Planning & Assessment of Language Learning	18	-	(1) ⁵	(1) ⁵	(1) ³	(1) ³	10	-	(1) ¹	(1) ¹	(1) ¹	(1) ¹	18	
	Total	60	-	15	05	20	03	15	12	06	02	05	10	60	

Indicators: (1)³ → Marks
Question

D.El Ed. First Year Public Examination, Feb.-2017
Understanding Mathematics and Early Mathematics
Education at Primary Level
Paper - V
(Urdu Version)

وقت: 3 گھنٹے

نشانات: 60

ہدایات

1. اس پرچہ سوال میں 3 سکشن میں 24 سوالات دیے گئے ہیں۔
2. تمام سوالات کے جوابات مطلوب ہیں۔

نشانات 4×5=20

سکشن - A

ہدایات:

1. اس سکشن میں 4 سوالات ہیں۔
 2. ہر سوال کے 5 نشانات ہیں۔
 3. ہر سوال کا جواب 20 تا 25 جملوں سے زائد نہ ہو۔
1. ریاضی کے تصورات (Concepts) جو ایک طالب علم اپنی روزمرہ زندگی میں سیکھتا ہے کیا ہیں؟ پرائمری سطح پر مندرجہ بالا ریاضی کے تصورات کا استعمال کرتے ہوئے ریاضی میں آپ کیسے اکتسابی تجربات مہیا کر سکتے ہیں؟
 2. ریاضی کی تدریس میں استقرائی طریقہ کی اہمیت بیان کیجیے اور ’دو طاق اعداد کا جمع جفت ہے‘ کو استقرائی طریقہ تدریس کی مدد سے آپ کیسے پڑھاؤ گے؟ بحث کیجیے۔

3. جماعت I تا جماعت V کی ریاضی کی درسی کتاب میں یونٹ کی تدوین کے طریقہ اور دیگر امور (اصول-اغراض و مقاصد وغیرہ) کا جائزہ لیجیے۔

4. درج ذیل کے سوالات جو جماعت V کے باب ”ضرب اور تقسیم“ کے تعلیمی چینیورات کی عکاسی کرتے ہوں۔ تیار کیجیے۔

(a) ایک طویل جواب قسم کا سوال

(b) دو مختصر جواب والے سوالات

(c) دو بہت ہی مختصر جواب والے سوالات

(d) دو ٹی پل چوائس کے سوالات

(e) ایک سوال؛ ذیل میں جوڑ ملائیے۔ جو کم از کم چار ذیلی جُز (bits) پر مشتمل ہو۔

نشانات $10 \times 3 = 30$

B - سکشن

ہدایات:

1. اس سکشن میں 10 سوالات ہیں۔

2. ہر سوال کے 3 نشانات ہیں۔

3. ہر سوال کا جواب 10 تا 12 جملوں سے زائد نہ ہو۔

5. تحتانوی (پرائمری) سطح پچھوں کے ذہن میں، آپ کس طرح سے ریاضی کی زبان (تصورات) کا فروغ کر سکتے ہیں؟

6. تدریس ریاضی کے واسطے والی گائسکائی۔ سماجی اکتساب کا نظریہ کا اطلاق کیسے کرو گے؟

7. تحتانوی (پرائمری) درجہ میں، گنتی (Counting) کے دوران بچوں سے سرزد ہونے والی کوئی 3 غلطیوں کو بیان کریں۔ اور

ان غلطیوں کو کس طرح سے دور کیا جاسکتا ہے؟ بحث کریں۔

8. سہ ابعادی کے نمونے جو 6 کناروں، 4 راسوں، 4 ہموار سطحوں پر مشتمل ہو۔ اُتاریئے۔
9. جماعت I اور جماعت II میں عدد تصور کو فروغ دینے کے لیے چند تدریسی-اکتسابی امدادی وسائل کی نشاندہی کیجیے۔
10. تشکیلی تعین قدر (Formative Assessment Test) کے ذریعہ آپ کیسے بچوں کے تحریری کام کی جانچ کر سکتے

ہیں؟

11. زیر تربیت استاد/مُتجر کی جانب سے CCE ریکارڈ لکھنے کے فائدے بتائیے۔
12. تَحْتانوی/پرائمری سطح پہ Data Collection (مواد اکٹھا کرنا) مہارتوں کے فروغ کی ضرورت کیا ہے؟
13. تَحْتانوی/پرائمری درجہ کے طلبا میں تصور/تعقل ”احاطہ“ کے فروغ کے لیے کوئی 3 سرگرمیاں/مشاغل کی نشاندہی کیجیے۔
14. ایک طالب علم ذیل میں دیے گئے طریقہ سے تقسیم (÷) کا مسئلہ/سوال حل کرتا ہے۔

$$\begin{array}{r}
 5) 510 \quad (12 \\
 \underline{010} \\
 010 \\
 \underline{010} \\
 0 \\
 \underline{0} \\
 0
 \end{array}$$

کیوں بچہ اس مسئلہ/سوال کو مندرجہ بالا دیے گئے طریقہ سے حل کرتا ہے۔ اس کی وجہ لکھیے۔ اور آپ اس قسم کی غلطیوں کو کیسے درست کریں گے؟

نشانات $10 \times 1 = 10$

سکشن - C

ہدایات:

1. اس سکشن میں 10 سوالات ہیں۔
2. ہر سوال کے 1 نشانات ہیں۔
3. ہر سوال کا جواب 1 تا 3 جملوں میں لکھیے۔
15. ریاضیات (Mathematisation) کیا ہے؟
16. ریاضی کے اکتساب / سیکھنے کے کوئی 2 پہلو لکھیے۔
17. ریاضی کے اکتساب کے دوران بچوں میں کونسے 2 انضباطی اقدار (Disiplinary Values) کو فروغ دو گے؟
لکھیے۔
18. بنیادی عدد (Cardinal Number) اور ترتیبی عدد (Ordinal Number) کے درمیان فرق کو لکھیے۔
19. ایک مکعب (Cuboid) کے کونوں کی - راسوں کی - سطحوں کی تعداد کا استعمال کرتے ہوئے ruler تعیم کی تصدیق کیجیے۔
20. DATA (مواد) اکٹھا کرنے اور استعمال کرنے کے دوران اقدامات کو لکھیے۔
21. مضمون ریاضی میں تعلیمی چینیورات کو لکھیے۔
22. یونٹ پلان (اکائی منصوبہ) لکھنے کے فائدے بیان کریں۔
23. شراکت داری انداز (Participatory approach) کی کوئی 3 خوبیاں لکھیے۔
24. ICT کا موثر انداز سے استعمال کرتے ہوئے ریاضی کی تدریس میں آپ کن سرگرمیوں پر عمل پیرا ہو سکتے ہیں۔ نشاندہی کیجیے۔

D.El Ed. First Year Public Examination, Feb.-2017
Pedagogy Across Curriculum ad ICT Integration
(Value added and Co-curriculum paper)
Paper - VI
(Urdu Version)

وقت: 3 گھنٹے

نشانات: 60

ہدایات

1. اس پرچہ سوال میں 3 سکشن میں 24 سوالات دیے گئے ہیں۔
2. تمام سوالات کے جوابات مطلوب ہیں۔

نشانات 4×5=20

سکشن - A

ہدایات:

1. اس سکشن میں 4 سوالات ہیں۔
 2. ہر سوال کے 5 نشانات ہیں۔
 3. ہر سوال کا جواب 20 تا 25 جملوں سے زائد نہ ہو۔
1. تصورات سے عادی بچہ مدرسہ آنے سے پہلے کیا جانتے ہیں؟ آپ انہیں کیسے اردو اور ریاضی مضمون کے لیے تیار کرتے ہیں؟
 2. بچے کیسے اکتساب سیکھتے ہیں؟ بیان کریں؟
 3. مختلف Formats میں ڈیزائن کیا گیا درسی مواد (Content) کمرہ جماعت کے تدریسی اکتسابی عمل میں کیسے قابل استعمال ہوتا ہے؟
 4. کسی بھی ایک مضمون میں ملٹی میڈیا سبق کے ڈیزائن (نمونے) بنانے کے عمل کو بیان کریں؟

نشانات $10 \times 3 = 30$

سکشن - B

ہدایات:

1. اس سکشن میں 10 سوالات ہیں۔
2. ہر سوال کے 3 نشانات ہیں۔
3. ہر سوال کا جواب 10 تا 12 جملوں سے زائد نہ ہو۔
5. مشمولی تعلیم کی خاص خدو خال لکھیے۔
6. آپ کمرہ جماعت میں کیسے شریک کار اکتساب (Collaborative learning) کی ہمت افزائی کرو گے؟
7. تدریسی اکتسابی عمل میں کونسے ڈیجیٹل وسائل فائدہ مند ہیں۔ لکھیے۔
8. ایک متحرک جماعت بنا کر اس کی تنظیم کیسے کرو گے؟
9. سوچ (غور و فکر) اور اکتساب کے درمیان کس طرح سے ارتباط قائم کرو گے؟
10. قومی ICT پالیسی کے مخصوص خدو خال لکھیے۔
11. آپ کیسے ICT پر مبنی تعلیمی گیمس کو تدریسی اکتسابی عمل میں استعمال کرو گے؟
12. تدریسی- اکتسابی عمل میں انٹرنٹ کے استعمالات کیا ہیں؟
13. آپ کیسے سوشل میڈیا کا اکتساب سے ربط قائم کرو گے؟
14. آپ کس طرح سے جانچ میں ICT کا استعمال کرو گے؟

نشانات 10×1=10

سکشن - C

ہدایات:

1. اس سکشن میں 10 سوالات ہیں۔
 2. ہر سوال کے 1 نشانات ہیں۔
 3. ہر سوال کا جواب 1 تا 3 جملوں میں لکھیے۔
-
15. Joyful learning (اكتساب باعث خوشی) کیا ہے؟
 16. جیجوبائی (Gijubai) کے کالج آف ٹیچر ایجوکیشن کے قیام کا اہم مقصد کیا ہے؟
 17. اکتساب میں کہانی بولنے کے کوئی 2 استعمالات لکھیے۔
 18. جانچ کی اہمیت کیا ہے؟
 19. تنقیدی تدریس کی ضرورت کیا ہے؟
 20. اکتساب/سکھنے کا عمل کیا ہے؟
 21. کھلے تعلیمی وسائل کے واسطے 2 مثالیں لکھیے۔
 22. ICT کی تعریف لکھیے۔
 23. فری وریز (Free wares) کے لیے 2 مثالیں لکھیے۔
 24. پاؤر پوائنٹ پرزنٹیشن کے 2 استعمالات لکھیے۔